



# CHARTRE DE L'INSTITUTION DE LAVIGNY

La dignité de la personne humaine est inaliénable.  
Chaque personne est reconnue dans son unicité et sa globalité.

## PRINCIPES FONDATEURS

L'institution accueille une diversité de personnes (patients, résidents, élèves, employés en atelier protégé), atteintes dans l'exercice de leur autonomie et/ou leur santé.

L'institution est une organisation dans laquelle chaque collaborateur s'engage à prendre comme référence les valeurs de l'institution vis-à-vis de la personne accueillie.

## VALEURS DE L'INSTITUTION



### ACCUEIL/ACCOMPAGNEMENT

Chacun, au sein de l'institution, s'engage à recevoir et accompagner les personnes accueillies, à les aider à trouver leur place et à développer leur contribution à la communauté humaine.



### RESPECT

Chacun est en droit d'être respecté, et réciproquement s'engage à respecter la personne accueillie et l'ensemble des parties prenantes à la mission de l'institution.



### EQUITÉ

Chacun s'engage à offrir à toute personne accueillie un accompagnement et un encadrement de qualité, se fondant sur la défense et le respect des droits de l'homme, et les principes de bienveillance.



### PARTICIPATION/PARTENARIAT

Chacun s'engage à créer les conditions de partenariat nécessaires pour soutenir et développer les ressources de chaque personne accueillie, afin de promouvoir la réalisation de soi au niveau de la vie physique et psychique, sociale, affective et spirituelle.

## MOYENS PRIVILÉGIÉS

### INTERDISCIPLINARITÉ

Afin de répondre aux besoins multiples et divers des personnes accueillies, l'institution promeut une action concertée intégrant les connaissances et le savoir-faire des divers métiers de l'institution.

### FORMATION, RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT

L'institution est une organisation apprenante, favorisant la recherche, son application, la formation et l'apprentissage, tant au niveau des individus, des équipes que de l'organisation elle-même.

L'entreprise s'engage à travailler dans une perspective de développement durable.